

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
трудового права  
Передерин С.В.  
28.04.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.11 Основы права и антикоррупционного законодательства

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

     06.03.02 Почвоведение (бакалавриат) ФГОС3++

**2. Профиль подготовки/специализации:** Управление земельными ресурсами

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** трудового  
права

**6. Составители программы:** Лунина Наталия Александровна, канд. юрид. наук,  
доцент

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

**7. Рекомендована:** НМС медико-биологического факультета протокол № 2 от  
21.03.2022

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)*

**8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр (-ы):** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, уголовного, экологического, земельного, процессуального права, а также антикоррупционного законодательства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений;
- соблюдение антикоррупционных стандартов поведения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	<b>знать:</b> основные отрасли российского права, основы российской правовой системы и законодательства, правовые основы свое будущей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения; <b>владеть навыками:</b> навыками составления процессуальных документов
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	
		УК- 2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	
УК - 11	Способен принимать обоснованные экономические	УК-11.1	Проявляет готовность добросовестно выполнять	<b>знать:</b> понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования

	решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11.2	профессиональные обязанности на основе принципов законности	антикоррупционного законодательства. <b>уметь:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства. <b>владеть навыками:</b> выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.
			Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	
		УК-11.3	УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) : зачет**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	72	3		
в том числе: лекции	36	3		
практические	18	3		

лабораторные				
Самостоятельная работа	18	3		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	Зачет			
Итого:	72	3		

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<b>1. Лекции</b>
1.1	Предмет, метод и задачи курса «Основы права и антикоррупционного законодательства».  Структура права.	Правоведение как учебная дисциплина. Понятие, признаки, функции и социальное назначение права. Источники права. Система права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие, признаки и состав. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура
1.2	Основы конституционного права РФ.	Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Система органов государственной власти. Правоохранительные органы.
1.3	Основы административного права РФ.	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.
1.4	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности
1.5	Основы гражданского права РФ.	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение

		исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права.
1.6	Основы семейного права РФ.	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
1.7	Основы трудового права РФ.	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
1.8	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
1.9	Основы земельного права РФ	Понятие и источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Управление в области использования и охраны земель.
1.10	Основы финансового и налогового права РФ	Понятие. Предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов.
1.11	Основы гражданского процессуального права РФ.	Понятие гражданского процессуального права и его источники. Участники гражданского процесса и представительство в процессе. Доказательства и доказывание в суде. Стадии гражданского процесса.
1.12	Антикоррупционная политика Российской Федерации	Понятие коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Общая характеристика современного антикоррупционного законодательства. Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности

1.1 3	Противодействие коррупции	Конфликт интересов Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов Ответственность за коррупционные правонарушения Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
1.1 4	Антикоррупционная экспертиза: содержание и правовые основы организации и проведения.	Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы Виды субъектов антикоррупционной экспертизы коррупциогенные факторы
		<b>2.Семинарские занятия</b>
2.1	Предмет, метод и задачи курса «Основы права и антикоррупционного законодательства».  Структура права.	Правоведение как учебная дисциплина. Понятие, признаки, функции и социальное назначение права. Источники права. Система права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие, признаки и состав. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура
2.2	Основы конституционного права РФ.	Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Система органов государственной власти. Правоохранительные органы.
2.3	Основы гражданского права РФ.	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права.

2.4	Основы семейного права РФ.	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
2.5	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности
2.6	Основы земельного права РФ	Понятие и источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Управление в области использования и охраны земель.
2.7	Антикоррупционная политика Российской Федерации	Понятие коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Общая характеристика современного антикоррупционного законодательства. Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности
2.8	Противодействие коррупции	Конфликт интересов Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов Ответственность за коррупционные правонарушения Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
2.9	Антикоррупционная экспертиза: содержание и правовые основы организации и проведения.	Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы Виды субъектов антикоррупционной экспертизы коррупциогенные факторы

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, метод и задачи курса «Основы права и антикоррупционного законодательства».  Структура права.	2	2		0	4
2	Основы конституционного права РФ.	4	2		0	6
3	Основы административного права РФ.	2	0		2	4
4	Основы уголовного права РФ.	2	2		0	4
5	Основы гражданского права РФ.	4	2		2	8
6	Основы семейного права РФ.	2	2		0	4
7	Основы трудового права РФ.	4	2		2	8
8	Основы экологического права РФ.	2	0		2	4
9	Основы земельного права РФ	2	2		2	6
10	Основы финансового и налогового права РФ	2	0		2	4
11	Основы гражданского процессуального права РФ.	2	0		2	4
12	Антикоррупционная политика Российской Федерации	4	2		2	8
13	Противодействие коррупции	2	2		2	6



1 4	Антикоррупционная экспертиза: содержание и правовые основы организации и проведения.	2	0		0	2
	Итого	36	18		54	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
  - выполнение контрольных домашних заданий (контрольных работ для студентов заочной формы обучения);
  - работу с Интернет-источниками; – подготовку к промежуточной аттестации.
- Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0343-9. – Текст : электронный.
2	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a> . – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.
3	Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.
4	Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241953</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1587-4. – DOI 10.23681/241953. – Текст : электронный.
5	Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6598-5. – DOI 10.23681/430611. – Текст : электронный.
6	Моисеев, В. В. Противодействие коррупции в современной России / В. В. Моисеев, В. Н. Прокуратов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 427 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234086">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234086</a> (дата обращения: 23.03.2022). – ISBN 978-5-4458-6466-0. – DOI 10.23681/234086. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник / В. В. Оксамытный. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117035</a> –

	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02188-1.
2	Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045</a> . – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.
3	Панченко, В. Ю. Юридическая помощь: (вопросы общей теории) / В. Ю. Панченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221</a> (дата обращения: 23.03.2022). – ISBN 978-5-4458-4625-3. – DOI 10.23681/223221. – Текст : электронный.
4	Солопова, Н. С. Проблемы правоведения / Н. С. Солопова. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222110">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222110</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0112-4. – Текст : электронный.
5	Правоведение : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный.
6	Моисеенко, О. В. Правоведение : учебное пособие : [16+] / О. В. Моисеенко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232379">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232379</a> – ISBN 978-5-8353-1050-0. – Текст : электронный.
7	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a> – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.
8	Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С. Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436820">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436820</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00862-7. – Текст : электронный.
9	Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С. Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819</a> – ISBN 978-5-238-01232-2. – Текст : электронный.

	<p>Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, 9 декабря 2016 г. / сост. А.В. Морозов ; отв. ред. А.В. Морозов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет и др. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. –  URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561192</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2367-4. – Текст : электронный</p>
--	--

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
3.	
4.	

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	<p>Давыдова, Н. Ю. Право. Практикум : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, Е. И. Максименко, И. С. Черепова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438988">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438988</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1198-0. – Текст : электронный.</p>
2	<p>Карабаева, К. Д. Правоведение: сборник заданий / К. Д. Карабаева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. –  URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258837">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258837</a> – Текст : электронный.</p>
3	<p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. –  URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257</a> – Текст : электронный.</p>
4	<p>Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction: терминологический словарь : словарь / авт.-сост. В. Н. Агеев, О. В. Агеева, И. И. Бикеев, А. Э. Бикмухаметов [и др.]. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 228 с. – (Противодействие коррупции ; Т. 2). – Режим доступа: по подписке. –  URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257769">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257769</a> (– ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8. – Текст : электронный.</p>
5	<p>Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции ) в противодействии коррупции: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [16+] / ред. Ю. В. Трунцевский, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426634">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426634</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02680-0. – Текст : электр</p>

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<b>знать:</b> основные отрасли российского права, основы российской правовой системы и законодательства, правовые основы своей будущей профессиональной деятельности;	Тема 2-11	Задачи Тестовые задания
	<b>уметь:</b> применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения;		
УК-2.1 Формулирует	<b>владеть:</b> навыками		Составление юридических документов

<p>в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм</p>	<p>составления процессуальных документов</p>		
<p>УК -11 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>знать:</b> основные положения антикоррупционного законодательства</p>	<p>Тема 11-14</p>	<p>Задачи Тестовые задания</p>
<p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности</p> <p>УК-11.2</p>	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать и толковать правовые нормы антикоррупционного законодательства</p>		
<p>Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционных рисков, соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, предотвращения конфликтов интересов, работы с правовыми актами в профессиональной деятельности;</p>		

коррупционные риски			
Промежуточная аттестация			Комплект ким

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: 1) знание общих положений о праве, системы его источников и принципов; 2) знание норм действующего законодательства в сфере экономической деятельности; 3) умение оценивать стандартные правовые ситуации с точки зрения соблюдения участниками экономических отношений требований законодательства, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; 5) навыки принятия самостоятельных решений в стандартных процессуальных ситуациях; 6) навыки процессуального оформления действий и решений, совершаемых и принимаемых в ходе экономической деятельности; 7) способность составлять проекты договоров и соглашений, действующих в сфере предпринимательской деятельности; 8) навыки выявления коррупционных рисков, соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, предотвращения конфликтов интересов.

### **Критерии оценок промежуточной аттестации**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	<p>1. Сформировано умение применять законодательство. Есть практические навыки в использовании изученного материала.</p> <p>2. Сформировано системное представление о российском законодательстве. Основное содержание материала раскрыто.</p> <p>3. В основном даны правильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>4. Даны определения и правильно раскрыто содержание</p>
Незачтено	<p>1. Отсутствуют или имеют место быть фрагментарные умения по применению законодательства. Нет практических навыков в использовании изученного материала.</p> <p>2. Отсутствуют или имеют место быть фрагментарные знания в области правового регулирования общественных отношений. Основное содержание учебного материала не раскрыто.</p> <p>3. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>4. Допущены грубые ошибки в основных понятиях.</p>

--	--

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1**

**Задачи**

**Тема 1.4. Основы конституционного права РФ.**

1. Ученик 7 класса школы №67 г. Самары Еремеев, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе. Правильно ли поступила классный руководитель?

2. Дедов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2009 году окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?

3. Президент РФ издал Указ «О временном запрете перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории республики Чечни». Правомерен ли нормативно-правовой акт, изданный президентом РФ?

4. Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции?

5. Неработающая Иванова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Ивановой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей, пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, она трудоспособна и может устроиться на работу. Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

6. Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Федерации не существует: а) республика в составе РФ; б) край; в) область; г) автономный округ; д) национально-культурная автономия; е) автономная область.

7. Администрация Семилукского района при взаимодействии с Областной администрацией вынесла постановление об изменении границы муниципального образования без учета мнения населения. Правомерно ли данное постановление?

8. Пенсионерка Петрова проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отказал Петровой в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.



9. Глебова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Ижевск навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?

10. Цветкова десять лет назад вышла замуж за Степнова. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Елена. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Цветкова вместе с дочерью жила отдельно от мужа. В начале года она решила выйти из гражданства РФ и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное место жительства в г. Гомель. Как будет определяться в данном случае гражданство Елены?

#### **Тема 1.10. Основы трудового права РФ.**

1. Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу. Прав ли директор?

2. В АО Воронежский трикотажный комбинат «Стиль» с просьбой о трудоустройстве обратилась ткачиха Сидорова, юрист Петров и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. Какие еще документы вправе от них потребовать администрация акционерного общества?

3. Федорова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское», была уволена в январе текущего года по сокращению штатов (п. 2 ст. 81 ТК РФ). Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный октябрь» для занятия вакантной должности кондитера. Однако администрация фабрики отказалась принять Федорову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики. Правомерны ли действия администрации?

4. Гаврилова, работавшая оператором котельной коптильного цеха, приказом директора рыбокомбината была перемещена без ее согласия на работу кочегаром общежития того же комбината. Гаврилова возражает против перемещения, так как общежитие находится на значительном расстоянии от места ее проживания, условия труда там хуже, помещение, где расположена котельная, старое, запущенное, поблизости нет ни буфета, ни столовой. Законен ли приказ директора о перемещении Гавриловой? В чем отличие перевода от перемещения?

5. Студентка-вечерница 4-го курса экономического факультета Болотова была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После окончания института приказом директора от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Болотовой на должность заместителя главного бухгалтера условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось. Болотова, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в комиссию по трудовым спорам. Какое решение должна принять КТС?

6. Бухгалтер расчетной части ЗИЛа Слепых была уволена по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с утратой доверия. В суде, куда обратилась Слепых, было установлено, что вопрос о ее увольнении с соответствующим профсоюзным органом согласован не был, а основанием для увольнения послужили ошибки в начислении заработной платы восьми рабочим. Какое решение должен принять суд?

7. Решением администрации и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка ООО «Запад» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции. Законно ли указанное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

8. Автослесарь Глебов опоздал на работу на 20 минут, за что ему был объявлен выговор. Спустя полгода он вновь допустил нарушение трудовой дисциплины, опоздав на работу на 10 минут. За этот проступок администрация объявила ему замечание. Правильно ли поступила администрация?

9. Кладовщица Сапронова три дня без уважительных причин не выходила на работу, в результате чего фрукты и овощи на складе испортились. Администрация объявила ей за прогул выговор и потребовала возместить ущерб в полном объеме. Какую материальную ответственность должна нести Сапронова за порчу овощей и фруктов?

10. Буфетчице Борисовой за несвоевременное прохождение обязательного медосмотра был объявлен выговор. Руководитель организации, которую обслуживала буфетчица, отстранил ее от работы. Несвоевременное прохождение медосмотра Борисова объяснила тем, что ей не было разрешено закрыть буфет на время, необходимое для прохождения медосмотра. Правильны ли действия руководителя организации?

### **19.3.2 Перечень вопросов к зачету:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, для подготовки к которому студентам предлагается следующий перечень вопросов:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Основы права и антикоррупционного законодательства».
2. Понятие, сущность и признаки права. Роль права в системе регуляторов общественных отношений.
3. Понятие, принципы и функции права.
4. Понятие, признаки и структура нормы права.
5. Понятие и виды нормативных актов.
6. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Система права и ее основные отрасли.
8. Стадии законотворчества в РФ.
9. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
10. Состав правонарушения.
11. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
12. Предмет и метод конституционного права Российской Федерации.
13. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
14. Политические и экономические основы конституционного строя.
15. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
16. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
17. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
18. Институт гражданства РФ.
19. Административное право РФ: предмет, методы, источники.
20. Субъекты административного права.
21. Особенности и виды административно-правовых отношений.
22. Административное принуждение.
23. Административное правонарушение и административная ответственность.
24. Уголовный закон: понятие, специфика, значение.

25. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
26. Преступление: понятие и признаки. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
27. Стадии совершения преступления.
28. Виды соучастников и формы соучастия в преступлении.
29. Судимость: понятие, порядок прекращения.
30. Состав преступления и его квалификация.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Общая характеристика преступлений против собственности.
33. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
34. Предмет, принципы, источники экологического права.
35. Экологический контроль: понятие, задачи, структура, форма, виды.
36. Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы.
37. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
38. Гражданское право: предмет, методы, источники.
39. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений.
40. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве.
41. Понятие и признаки юридического лица.
42. Учредительные документы юридических лиц и их содержание.
43. Прекращение деятельности юридических лиц.
44. Защита нематериальных благ.
45. Общие положения права собственности.
46. Содержание права собственности.
47. Способы приобретения и прекращения права собственности на имущество.
48. Общая собственность на имущество: понятие, виды.
49. Способы защиты права собственности.
50. Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
51. Структура договора и его виды. 6
52. Оферта и акцепт: понятие, признаки.
53. Основания изменения и расторжения договора.
54. Понятие и виды сделок.
55. Формы сделок, условия их действительности и недействительности.
56. Понятие обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
57. Прекращение обязательств.
58. Понятие и виды представительства.
59. Доверенность: понятие, содержание, виды, срок действия.
60. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
61. Понятие наследования.
62. Виды наследования.
63. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права.
64. Субъекты трудового права, их права и обязанности.
65. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор и социальнопартнерские соглашения.
66. Трудовой договор: понятие, виды и порядок заключения.
67. Порядок изменения и прекращения трудового договора.
68. Дисциплинарная ответственность и порядок ее применения.
69. Гарантии и компенсации.
70. Материальная ответственность, ее виды.
71. Оплата труда (заработная плата). Ее размер, виды, порядок и условия выплаты. Удержания из заработной платы.
72. Рабочее время и время отдыха.

73. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
74. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения.
75. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
76. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. 8
77. Предмет, метод и источники семейного права.
78. Семейные правоотношения: субъекты, объекты.
79. Понятие семьи и брака.
80. Расторжение брака.
81. Правовые отношения между родителями и детьми.
82. Алиментные правоотношения родителей и детей.
83. Финансовые правоотношения: особенности, виды, субъекты.
84. Система и источники финансового права
85. Понятие и предмет налогового права.
86. Понятие и значение налогов и других платежей.
87. Налоги и их функции.
88. Право собственности и иные права на земельные участки.
89. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
90. Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия.
91. Общая характеристика современного антикоррупционного законодательства.
92. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции.
93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
94. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
95. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
96. Ответственность за коррупционные правонарушения.

### 19.3.3 Тестовые задания

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...
  - А. нравы
  - Б. этикет
  - В. право
  - Г. обычай
2. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является...
  - А. усыновление ребёнка
  - Б. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
  - В. рождение ребёнка
  - Г. рождение детей в зарегистрированном браке
3. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему...
  - А. загрязнения воздуха
  - Б. глобальных климатических изменений В. загрязнения рек
  - Г. войны и мира
4. Законным режимом имущества супругов признаётся режим \_\_\_\_\_ собственности
  - А. совместной
  - Б. раздельной
  - В. частной
  - Г. долевой
5. Основным способом защиты трудовых прав работников является...

- А. обращение в прокуратуру
  - Б. самозащита
  - В. судебная защита
  - Г. обращение в органы исполнительной власти
6. К признакам нормы права относится...
- А. гуманизм
  - Б. справедливость
  - В. обеспечение равенства всех перед законом и судом
  - Г. общеобязательность
7. Судебный прецедент является источником права в \_\_\_\_\_ системе права
- А. российской
  - Б. англо-американской
  - В. Романо-германской
  - Г. европейской
8. Термин «экология» впервые ввёл...
- А. К. Маркс
  - Б. Э. Геккель
  - В. М. Ломоносов
  - Г. Ф. Энгельс
9. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется...
- А. постановлением
  - Б. указом
  - В. конституцией
  - Г. законом
10. Основные принципы трудового права нашли своё закрепление в ...
- А. Законе РФ «Об образовании»
  - Б. Гражданском кодексе РФ
  - В. Трудовом кодексе РФ
  - Г. Уголовном кодексе РФ
11. Российская Федерация – это...
- А. авторитарное федеративное государство
  - Б. конституционная монархия
  - В. демократическое правовое государство с республиканской формой правления
  - Г. тоталитарное государство с республиканской формой правления
12. Субъектами гражданских правоотношений являются...
- А. предприниматель и налоговый инспектор
  - Б. завещатель и наследник
  - В. обвиняемый и судья
  - Г. работник и работодатель
13. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...
- А. Президент Российской Федерации
  - Б. Председатель Государственной Думы Российской Федерации
  - В. Председатель правительства Российской Федерации
  - Г. Правительство Российской Федерации
14. Совершённое виновно общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания является...
- А. правонарушением
  - Б. деликтом
  - В. проступком
  - Г. преступлением
15. Экологический мониторинг – это...

- А. наблюдение за состоянием окружающей природной среды
- Б. исследование земельных ресурсов
- В. исследование окружающей среды
- Г. изучение вредных воздействий на природу

#### **19.3.4 Задания по составлению юридических документов**

Тема: 5

Задание 1: Составьте проект договора купли-продажи квартиры

Задание 2: Составьте проект договора аренды нежилого помещения

Тема: 6

Задание 3: Составьте проект искового заявления в суд о взыскании алиментов

#### **19.3.5 Пример КИМ**

1. Система права и ее основные отрасли.
2. Институт гражданства РФ.
3. Трудовой договор: понятие, виды и порядок заключения

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме составления юридических документов, выполнения тестовых заданий. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и/или практикоориентированные вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше